

СПРАВКА

по результатам изучения индивидуального развития воспитанников в группе ОРН с 4 до 5 лет «Всезнайки» МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка».

Цель: изучение индивидуального развития воспитанников ДОУ на начало 2020 -2021 учебного года.

Временной аспект: май 2021г.

Форма: педагогическая диагностика

Воспитатели: Щербакова О.Р.

Количественный анализ.

Всего в группе детей 28, конец года: оптимальный уровень 46% - 13 детей , достаточный уровень – 54% - 15 детей, недостаточный – нет.

Уровень	Начало года	Середина года	Конец года
оптимальный	10 % - 2ч	22% - 5 детей	46% - 13 детей
достаточный	54% - 12ч	48% - 11 детей	54% -15детей
недостаточный	36% - 8ч	30% - 7 детей	0

Качественный анализ.

Изучение индивидуального развития детей проходило по следующим образовательным областям:

1. Социально – коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Для выявления индивидуального развития детей были использованы следующие методы:

1. Педагогическое наблюдение
2. Анкетирование, тестирование.
3. Групповые беседы.
4. Игра.
5. Собеседование.
6. Соревнование.
7. Конкурсы

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Раздел «Социализация»: дети знают замысел игры, понимают содержание игры, сюжет игры, выполняют роли и взаимодействие в игре, владеют игровыми действиями и игровыми предметами, подчиняются правилам, ведут ролевые диалоги

Раздел «Безопасность»: дети имеют знания по дорожной безопасности, пожарной безопасности. Умеют распознавать опасные ситуации.

Раздел«Труд»: Устойчивые навыки самообслуживания, дети самостоятельно выполняют элементарные трудовые поручения. Проявляют желание ухаживать за растениями под руководством взрослого, убирают игрушки. Имеют представления о значимости труда для общества.

Обследование показало, по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»

Оптимальный уровень	0 детей - 0%	5 детей - 22 %	13детей - 46 %
---------------------	--------------	----------------	----------------

Достаточный уровень	15 детей – 68%	12 детей - 52%	15 детей - 54 %
Недостаточный уровень	7 детей – 32%	6 детей - 26%	нет

Образовательная область «Познавательное развитие»

Раздел: «Мир человека»: Многие знают ФИО членов семьи, их места работы и учебы, домашний адрес, телефон.

раздел «Математические представления»: Дети умеют считать до 5, осознанный счет. Различают и называют геометрические фигуры. Умеют ориентироваться на листе бумаги.

программа «Я-ты-мы» О.Л. Князевой Усвоен раздел: «Уверенность в себе», раздел: «Чувство, желания, взгляды». Многие воспитанники могут отличить: веселый и грустный

программа «Экология» Е.В. Гончаровой - экологическое образование

Некоторые воспитанники путают живую и неживую природу. У многих воспитано бережное отношение к природе, природным материалам

Результаты:

Оптимальный уровень	0 детей - 0%	3 детей - 13 %	12 детей - 43 %
Достаточный уровень	9 детей – 41%	12 детей - 52%	16 детей - 57 %
Недостаточный уровень	13 детей – 59%	8 детей – 35 %	нет

Образовательная область «Речевое развитие»

Раздел «Развитие речи»: Понимают и называют слова – синонимы, умеют выделять первый звук в слове, но скудно рассказывают содержание картины. Умеют определять наличие звука в слове.

Раздел «Художественная литература» дети умеют воспроизводить знакомые произведения, знают стихотворения.

Обследование по образовательной области «Речевое развитие» показало

Оптимальный уровень	5 детей - 22%	6 детей – 26 %	13 детей - 46 %
Достаточный уровень	7 детей - 32%	9 детей - 39 %	15 детей - 54 %
Недостаточный уровень	10 детей – 45%	8 детей - 35%	нет

Образовательная область «Художественно эстетическое развитие»

раздел «Изобразительное искусство»

Рисование: Изображают предметы путем создания отчетливых форм, но не все подбирают цвет. Аккуратно окрашивают фон, но требуется помощь взрослого. Передают несложные сюжеты, объединяя в рисунке несколько предметов. Составляют узоры из различных форм и геометрических фигур, но со взрослыми.

Лепка: Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки.

Аппликация: создают изображения предметов из готовых фигур. Украшают заготовки из бумаги разной формы. Подбирают цвета, соответствующие изображаемому предмету, по собственному желанию; умеют аккуратно использовать материалы.

Конструирование: знают, называют и правильно используют детали строительного материала. Изменяют постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.

Дети в совершенстве владеют навыками, но некоторым требуется помощь взрослого или словесная инструкция.

Оптимальный уровень	6 детей - 27%	6 детей – 26%	14 детей - 50 %
Достаточный уровень	9 детей - 41%	11 детей - 48%	14 детей - 50 %
Недостаточный уровень	7 детей – 32%	6 детей - 26 %	нет

Раздел «Здоровье»: дети усвоили, что такое здоровая пища, что такое спорт, что такое режим дня, как устроено тело человека, говорят в приветливой форме, оказывают помощь.

КГН: дети овладели навыками культурной еды, навыками, аккуратного и бережного отношения, навыками поддержания порядка в окружающей обстановке, навыкам культурного поведения, гигиеническими навыками по соблюдению чистоты тела.

Вывод: Т. о., можем сказать, в 2020 – 2021 учебном году, оптимальный и достаточный уровень повысился, а недостаточного нет, реализована программа средней группы, на 100%, в соответствии с перспективным планированием. В системе проводятся развивающие и профилактические мероприятия: беседы, дидактические и развивающие игры, чтение художественной литературы и русских народных сказок, театрализованная деятельность, разбор жизненных ситуаций, занятия, направленные на знакомство с внешним миром, рассматривание иллюстраций и составление рассказа по ним, коллективные работы по художественному творчеству, коллективные мероприятия, подвижные игры, а также мероприятия оздоровительно-профилактические и закаливание.

Проблема: в группе есть дети иноязычные, которые не владеют или плохо владеют русским языком.

Пути решения:

- индивидуальные работы с иноязычными детьми по всем областям
- работа с иноязычными семьями.

Вывод:

- Программа среднего дошкольного возраста выполнена на 100%..

11.05.2021



Щербакова О.Р.